

1.	<p>Der Boden ist ein kostbares Produktionsmittel. Er ist nicht vermehrbar und Schäden sind kaum wieder zu beheben.</p> <p>a) Nennen Sie <b>drei Schäden</b>, die dem Boden zugefügt werden können. (je 2 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>b) Nennen Sie <b>drei Maßnahmen</b>, die dem Schutz des Bodens dienen. (je 2 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	<b>6</b>		
----	---	----------	--	--

2.	<p>Nennen Sie die <b>substratverbessernden Eigenschaften</b> von: (keine Mehrfachnennungen!)</p> <p>a) <b>Ton</b> (2 Nennungen, je 1 P):</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>b) <b>Reisspelzen</b> (2 Nennungen, je 1 P):</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>c) <b>Kokosfasern</b> (2 Nennungen, je 1 P):</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%; margin-bottom: 10px;"></div> <p>d) <b>Perlite</b> (2 Nennungen, je 1 P):</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	<b>8</b>		
			<b>20</b>	

		Übertrag														
3.	<p>a) <b>Auf dem Beipackzettel eines marktgängigen Pflanzenschutzmittels finden Sie wichtige Hinweise zur Anwendung und den Sicherheitsvorschriften.</b></p> <p>Erklären Sie die Bedeutung folgender Gefahrenzeichen! (je 2P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="width: 300px; height: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="width: 300px; height: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="width: 300px; height: 60px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> oder  Xi</td> <td style="width: 300px; height: 60px;"></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 20px;">b) <b>Für ein Pflanzenschutzmittel ist eine Karenzzeit von 7 Tagen vorgeschrieben.</b></p> <p>Was bedeutet dies für die Anwendung?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>							 oder  Xi						8		
																
																
																
 oder  Xi																
		4														
		32														

		Übertrag												
4.	<p>Die Wahl der richtigen <b>Pflanzenschutzmaßnahme</b> ist oft entscheidend für den Erfolg einer Kultur.</p> <p>Nennen Sie <b>je ein Beispiel</b> für die unten aufgeführten Maßnahmen. (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%; padding: 5px;">Pflanzenschutzmaßnahme:</th> <th style="width: 60%; padding: 5px;">Beispiel:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"><b>vorbeugend:</b></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"><b>mechanisch/physikalisch:</b></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"><b>biologisch:</b></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"><b>chemisch:</b></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Pflanzenschutzmaßnahme:	Beispiel:	<b>vorbeugend:</b>		<b>mechanisch/physikalisch:</b>		<b>biologisch:</b>		<b>chemisch:</b>		<b>8</b>		
Pflanzenschutzmaßnahme:	Beispiel:													
<b>vorbeugend:</b>														
<b>mechanisch/physikalisch:</b>														
<b>biologisch:</b>														
<b>chemisch:</b>														
		40												

<b>Abschlussprüfung im Gartenbau, Fachrichtung Gemüsebau</b>		<b>Punkte</b>	
Prüfungsfach: Betriebliche Zusammenhänge Sommer 2015		Mögl. Punkte	1. Korr. 2. Korr.

		Übertrag								
5.	<p>Der Bundesrat hat Anfang November 2014 einer Novelle der Düngemittelverordnung zugestimmt in der unter anderem das Thema Nitratbelastung der Umwelt eine große Rolle spielt.</p> <p>Nennen Sie <b>5 geeignete</b> Maßnahmen einer <b>Nitratauswaschung</b> gezielt entgegenzuwirken. (je 2P)</p>	<b>10</b>								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 200px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>									

6.	<p>Auf einem Gemüsefeld von <b>17500 m<sup>2</sup></b> ist der Stickstoffbedarf einer Kultur mit <b>130 kg N/ha</b> sicher zu stellen.</p> <p>Die Bodenanalyse hat einen <b>Reststickstoff</b> (Rest-N<sub>min</sub>) von <b>42 kg/ha</b> ergeben.</p> <p>Wie viel kg eines N-Düngers mit <b>27 %</b> Reinstickstoff muss als <b>Kopfdüngung</b> ausgebracht werden, wenn <math>\frac{1}{3}</math> der erforderlichen N-Menge schon als <b>Grunddüngung</b> verabreicht wurde? (Rechenweg angeben!)</p>	<b>8</b>								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 250px;"> <tr><td>Kulturfläche in ha:</td></tr> <tr><td>Bedarf an Reinnährstoff pro ha:</td></tr> <tr><td>Rein-N-Bedarf der Kulturfläche:</td></tr> <tr><td>Anteil der Kopfdüngung:</td></tr> <tr><td>Bedarf an Mineraldünger:</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>	Kulturfläche in ha:	Bedarf an Reinnährstoff pro ha:	Rein-N-Bedarf der Kulturfläche:	Anteil der Kopfdüngung:	Bedarf an Mineraldünger:				
Kulturfläche in ha:										
Bedarf an Reinnährstoff pro ha:										
Rein-N-Bedarf der Kulturfläche:										
Anteil der Kopfdüngung:										
Bedarf an Mineraldünger:										
		<b>58</b>								

		Übertrag									
7.	<p><b>Arbeitssicherheit</b> muss in jedem Betrieb eingehalten werden.</p> <p><b>Benennen</b> Sie die vorgegebenen <b>Symbole</b> und geben Sie <b>je ein</b> Beispiel für eine sinnvolle Anbringung im Betrieb! (je 1 P)</p>	<b>8</b>									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> <b>Bezeichnung:</b>   <b>Anbringungsort:</b> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> <b>Bezeichnung:</b>   <b>Anbringungsort:</b> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> <b>Bezeichnung:</b>   <b>Anbringungsort:</b> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td> <b>Bezeichnung:</b>   <b>Anbringungsort:</b> </td> </tr> </table>		<b>Bezeichnung:</b>  <b>Anbringungsort:</b>		<b>Bezeichnung:</b>  <b>Anbringungsort:</b>		<b>Bezeichnung:</b>  <b>Anbringungsort:</b>		<b>Bezeichnung:</b>  <b>Anbringungsort:</b>		
	<b>Bezeichnung:</b>  <b>Anbringungsort:</b>										
	<b>Bezeichnung:</b>  <b>Anbringungsort:</b>										
	<b>Bezeichnung:</b>  <b>Anbringungsort:</b>										
	<b>Bezeichnung:</b>  <b>Anbringungsort:</b>										

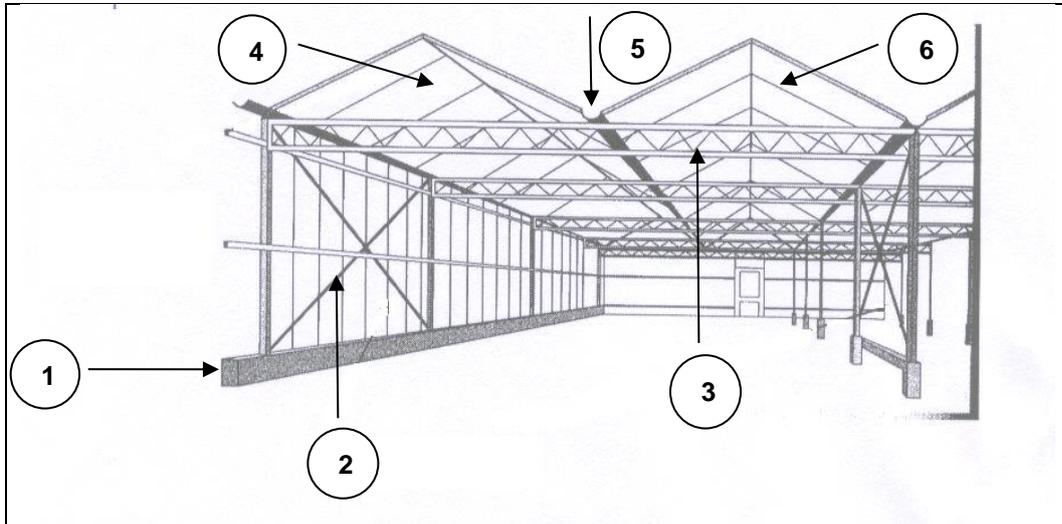
8.	<p><b>Wasser</b> ist ein kostbares <b>Produktionsmittel</b>.</p> <p>Nennen Sie <b>5 Möglichkeiten</b> der <b>sparsamen</b> Wassernutzung. (je 2 P)</p>	<b>10</b>						
	<table border="1" style="width: 100%; height: 250px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 50px;"></td></tr> </table>							
		76						

<b>Abschlussprüfung im Gartenbau, Fachrichtung Gemüsebau</b>		<b>Punkte</b>	
Prüfungsfach: Betriebliche Zusammenhänge Sommer 2015		Mögl. Punkte	1. Korr. 2. Korr.

		Übertrag										
9.	Zur Qualitätserhaltung ist die richtige Lagerung von Gemüse sehr wichtig.	8										
	a) Nennen Sie <b>vier Lagersysteme</b> . (je 2 P)											
	<input type="text"/>											
	<input type="text"/>											
	<input type="text"/>											
	<input type="text"/>											
	b) Bestimmen Sie die <b>optimale Lagertemperatur</b> für: (je 0,5 P)	2										
	<table border="1"> <tr> <td><b>Blumenkohl</b></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><b>Gemüsepaprika</b></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><b>Gurken</b></td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td><b>Knollensellerie</b></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	<b>Blumenkohl</b>	<input type="text"/>	<b>Gemüsepaprika</b>	<input type="text"/>	<b>Gurken</b>	<input type="text"/>	<b>Knollensellerie</b>	<input type="text"/>			
<b>Blumenkohl</b>	<input type="text"/>											
<b>Gemüsepaprika</b>	<input type="text"/>											
<b>Gurken</b>	<input type="text"/>											
<b>Knollensellerie</b>	<input type="text"/>											
		86										

10.

a) **Benennen** Sie die **nummerierten** Bauelemente eines Gewächshauses!  
(je 1P)



1		4	
2		5	
3		6	

b) Welche Aufgaben kommen den **abgebildeten** Bauelementen zu?

Nr.	Aufgabe (je 2P)
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Übertrag		
6		
12		
104		

		Übertrag											
11.	<p>Im Gartenbau werden verschiedene Heizmaterialien verwendet. Nennen Sie zwei mit <b>je</b> einem Vor- und einem Nachteil!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Heizmaterial (je 1 P)</th> <th style="width: 35%;">Vorteile (je 1 P)</th> <th style="width: 35%;">Nachteile (je 1 P)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Heizmaterial (je 1 P)	Vorteile (je 1 P)	Nachteile (je 1 P)							<b>6</b>		
Heizmaterial (je 1 P)	Vorteile (je 1 P)	Nachteile (je 1 P)											

12.	<p><b>Regenerative Energien</b> gewinnen auch im Gartenbau immer mehr an Bedeutung.</p> <p>a) Was versteht man unter dem Begriff <b>regenerative Energien</b>? (2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>b) Nennen Sie <b>vier regenerative</b> Energieträger! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>c) Nennen Sie <b>jeweils zwei</b> Vor- und Nachteile regenerativer Energieträger! (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top;"><b>Vorteile</b></td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"><b>Nachteile</b></td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							<b>Vorteile</b>				<b>Nachteile</b>				2		
<b>Vorteile</b>																		
<b>Nachteile</b>																		
		4																
		8																
		124																

		Übertrag															
13.	<p>Die Produktion im Gartenbau wird durch viele Rechtsvorschriften geregelt.</p> <p>a) Nennen Sie 4 wichtige Gesetze bzw. Verordnungen, die die gärtnerische Erzeugung betreffen. (je 2P)</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 50px; margin: 10px 0;"> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%;"></td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table> <p>b) Nennen Sie von ihren Beispielen zwei konkrete Maßnahmen die der Gärtner ergreifen muss, um nicht gegen diese Vorschriften zu verstoßen.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Gesetz (1 P)</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Maßnahme (2 P)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Beispiel 1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Beispiel 2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Gesetz (1 P)	Maßnahme (2 P)	Beispiel 1			Beispiel 2			8		
	Gesetz (1 P)	Maßnahme (2 P)															
Beispiel 1																	
Beispiel 2																	
		6															

14.	<p>Welche Möglichkeit hat eine Endverkaufsgärtnerei, sich von sog. „<b>Billiganbietern</b>“ abzuheben, um im Wettbewerb konkurrenzfähig zu bleiben? Nennen Sie <b>5 Beispiele</b>. (je 2P)</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 150px; margin: 10px 0;"> <tr><td style="width: 100%;"></td></tr> </table>						10		
		148							



		Übertrag																													
17.	<p>In einem Betrieb entstehen <b>festе und veränderliche Kosten</b>. Ordnen Sie die <b>aufgeführten</b> Kosten durch <b>Ankreuzen</b> zu. (je 1P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Kosten</th> <th style="width: 30%;">festе Kosten</th> <th style="width: 30%;">veränderliche Kosten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Versicherungen</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Kraftstoffe</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Verpackungsmaterial</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abschreibung</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Wasser</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Löhne für ständige Arbeitskräfte</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Dünger</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Zins</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Kosten	festе Kosten	veränderliche Kosten	Versicherungen			Kraftstoffe			Verpackungsmaterial			Abschreibung			Wasser			Löhne für ständige Arbeitskräfte			Dünger			Zins			<b>8</b>		
Kosten	festе Kosten	veränderliche Kosten																													
Versicherungen																															
Kraftstoffe																															
Verpackungsmaterial																															
Abschreibung																															
Wasser																															
Löhne für ständige Arbeitskräfte																															
Dünger																															
Zins																															

		Übertrag												
18.	<p>Die Einhaltung der Hygienebestimmungen ist ein wesentlicher Baustein des integrierten bzw. zertifizierten Gemüseanbaus.</p> <p>Unterscheiden Sie zwischen <b>Gewächshaus- bzw. Feldhygiene</b> und <b>Pflanzenhygiene</b> und nennen Sie dazu jeweils <b>vier Beispiele</b>. (je 1P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Gewächshaus-, Feldhygiene</th> <th style="width: 50%;">Pflanzenhygiene</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Gewächshaus-, Feldhygiene	Pflanzenhygiene									<b>8</b>		
Gewächshaus-, Feldhygiene	Pflanzenhygiene													
		<b>184</b>												

		Übertrag																	
19.	<p>Der biologische Pflanzenschutz spielt sowohl im biologischen- als auch im konventionellen Anbau eine herausragende Rolle.</p> <p>Nennen Sie <b>vier wirtschaftlich bedeutende Schädlinge</b> im Unterglas-Gemüsebau (deutscher Name) und jeweils einen Nützlich (deutscher und zoologischer Name) mit dem die Bekämpfung möglich ist.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Schädling (deutscher Name) (je 1P)</th> <th style="width: 33%;">Nützlich (deutscher Name) (je 0,5P)</th> <th style="width: 33%;">Nützlich (zoologischer Name) (je 0,5P)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Schädling (deutscher Name) (je 1P)	Nützlich (deutscher Name) (je 0,5P)	Nützlich (zoologischer Name) (je 0,5P)													<b>8</b>		
Schädling (deutscher Name) (je 1P)	Nützlich (deutscher Name) (je 0,5P)	Nützlich (zoologischer Name) (je 0,5P)																	

20.	<p><b>Natürliche und wirtschaftliche Faktoren prägen den Standort eines Gemüsebaubetriebes.</b></p> <p>Nennen Sie für jeden der beiden Bereiche zwei Faktoren, die die Produktionsqualität eines Standortes <b>entscheidend</b> beeinflussen!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;"><b>wirtschaftliche Faktoren</b></td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>natürliche Faktoren</b></td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>wirtschaftliche Faktoren</b>		<b>natürliche Faktoren</b>		<b>8</b>		
<b>wirtschaftliche Faktoren</b>								
<b>natürliche Faktoren</b>								
		<b>200</b>						

<b>1.</b>	<p>Kreuzen Sie die <b>sechs</b> Verpflichtungen an, die für den Arbeitnehmer gelten! (je 0,5 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;"></td><td>Weisungen des Arbeitgebers ausführen</td></tr> <tr><td></td><td>Höflichkeitspflicht</td></tr> <tr><td></td><td>Rentenversicherungsbeiträge überweisen</td></tr> <tr><td></td><td>Benachrichtigung bei Fernbleiben</td></tr> <tr><td></td><td>Verschwiegenheitspflicht</td></tr> <tr><td></td><td>pünktliche Lohnzahlung</td></tr> <tr><td></td><td>Schutzkleidung zur Verfügung stellen</td></tr> <tr><td></td><td>Sorgfaltspflicht</td></tr> <tr><td></td><td>Pflicht zur Weiterbildung</td></tr> <tr><td></td><td>Pflicht zur Pünktlichkeit</td></tr> <tr><td></td><td>Pfleglicher Umgang mit Maschinen</td></tr> </table>		Weisungen des Arbeitgebers ausführen		Höflichkeitspflicht		Rentenversicherungsbeiträge überweisen		Benachrichtigung bei Fernbleiben		Verschwiegenheitspflicht		pünktliche Lohnzahlung		Schutzkleidung zur Verfügung stellen		Sorgfaltspflicht		Pflicht zur Weiterbildung		Pflicht zur Pünktlichkeit		Pfleglicher Umgang mit Maschinen	<b>3</b>		
	Weisungen des Arbeitgebers ausführen																									
	Höflichkeitspflicht																									
	Rentenversicherungsbeiträge überweisen																									
	Benachrichtigung bei Fernbleiben																									
	Verschwiegenheitspflicht																									
	pünktliche Lohnzahlung																									
	Schutzkleidung zur Verfügung stellen																									
	Sorgfaltspflicht																									
	Pflicht zur Weiterbildung																									
	Pflicht zur Pünktlichkeit																									
	Pfleglicher Umgang mit Maschinen																									

<b>2.</b>	<p>Nennen Sie <b>drei</b> konkrete Bestimmungen des Mutterschutzgesetzes! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;">a)</td><td></td></tr> <tr><td>b)</td><td></td></tr> <tr><td>c)</td><td></td></tr> </table>	a)		b)		c)		<b>3</b>		
a)										
b)										
c)										

<b>3.</b>	<p>Geben Sie die <b>2</b> für Ihr Beschäftigungsverhältnis zuständigen Tarifpartner <b>mit vollständigem Namen</b> an! (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%;">a)</td><td></td></tr> <tr><td>b)</td><td></td></tr> </table>	a)		b)		<b>4</b>		
a)								
b)								
			<b>10</b>					

		Übertra- g:		
4.	<p>Nennen Sie <b>zwei</b> Inhalte des Lohntarifvertrages! (je 1 P)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">a)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">b)</div>	<b>2</b>		
5.	<p>a) Wie lange hat ein Arbeitnehmer im Erwerbsgartenbau im Krankheitsfall Anspruch auf Lohnfortzahlung durch den Arbeitgeber? (je 1 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>b) Welche Unterstützung bekommt er <b>nach</b> diesem Zeitraum? (je 1 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px;"></div>	<b>2</b>		
6.	<p>Nennen Sie <b>zwei</b> Voraussetzungen für die Zulassung zur Technikerschule im Gartenbau! (je 1 P)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">a)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">b)</div>	<b>2</b>		
7.	<p>Welche Maßnahmen können ergriffen werden, um dem Fachkräftemangel entgegenzuwirken. Nennen Sie <b>drei!</b> (je 1 P)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">a)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">b)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c)</div>	<b>3</b>		
		<b>19</b>		

		Übertrag :							
8.	<p>Nennen Sie <b>fünf gesetzlich vorgeschriebene</b> Abzüge von Ihrem Bruttolohn als Gärtner/in! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">a)</td></tr> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">b)</td></tr> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">c)</td></tr> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">d)</td></tr> <tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">e)</td></tr> </table>	a)	b)	c)	d)	e)	<b>5</b>		
a)									
b)									
c)									
d)									
e)									

		Übertrag :																																														
9.	<p>Für verschiedene Bereiche des Lebens gibt es <b><u>Pflichtversicherungen</u></b> und <b><u>freiwillige Versicherungen</u></b>.</p> <p><b>Markieren Sie mit einem Kreuz</b> in jeder Zeile, zu welchem Bereich die jeweils aufgeführte Versicherung gehört! (Nur <b>eine Nennung pro Zeile</b>, je 0,5 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Betriebs- versicherungen</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Sozial- versicherungen (Pflicht- versicherungen)</th> <th style="width: 35%; text-align: center;">Private Versicherungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Krankenversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Transportversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Lebensversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Rentenversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Maschinenbruch- versicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Pflegeversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Haftpflichtversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Rechtsschutzversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Arbeitsförderung (Arbeitslosenversicherung)</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Hausratversicherung</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Betriebs- versicherungen	Sozial- versicherungen (Pflicht- versicherungen)	Private Versicherungen	Krankenversicherung				Transportversicherung				Lebensversicherung				Rentenversicherung				Maschinenbruch- versicherung				Pflegeversicherung				Haftpflichtversicherung				Rechtsschutzversicherung				Arbeitsförderung (Arbeitslosenversicherung)				Hausratversicherung				<b>5</b>		
	Betriebs- versicherungen	Sozial- versicherungen (Pflicht- versicherungen)	Private Versicherungen																																													
Krankenversicherung																																																
Transportversicherung																																																
Lebensversicherung																																																
Rentenversicherung																																																
Maschinenbruch- versicherung																																																
Pflegeversicherung																																																
Haftpflichtversicherung																																																
Rechtsschutzversicherung																																																
Arbeitsförderung (Arbeitslosenversicherung)																																																
Hausratversicherung																																																
		<b>29</b>																																														

<b>Abschlussprüfung im Gartenbau, Fachrichtung Gemüsebau</b>		<b>Punkte</b>	
Prüfungsfach: Wirtschafts- und Sozialkunde Sommer 2015		Mögl. Punkte	1. Korr. 2. Korr.

		Übertrag:		
10.	Nennen Sie <b>drei</b> Aufgaben der Sozialversicherung für Landwirtschaft, Forsten und Gartenbau (SVLFG) (Berufsgenossenschaft)! (je 1 P)	3		
	a)			
	b)			
	c)			
11.	Nennen Sie <b>drei</b> Leistungen der Pflegeversicherung! (je 1 P)	3		
	a)			
	b)			
	c)			
12.	Nennen Sie <b>zwei</b> Güterstände, die Eheleute bei der Eheschließung statt des gesetzlichen Güterstandes wählen können!	2		
	a)			
	b)			
		<b>37</b>		

		Übertra g:																						
13.	<p>Welche <b>vier</b> der folgenden <b>Grundrechte</b> dienen zur <b>Sicherung</b> unseres Systems der sozialen Marktwirtschaft? (Bitte ankreuzen!): (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Die Würde des Menschen ist unantastbar (Art. 1 GG)</td><td style="width: 5%;"></td></tr> <tr><td>Recht auf freie Entfaltung der Person (Art. 2 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich (Art. 3 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Staatlicher Schutz für Ehe und Familie (Art. 6 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Schulwesen steht unter Aufsicht des Staates (Art. 7 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Alle Menschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden (Art. 9 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im Bundesgebiet (Art. 11 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Die Wohnung ist unverletzlich (Art. 13 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet (Art. 14 GG)</td><td></td></tr> <tr><td>Politisch Verfolgte genießen Asylrecht (Art. 16a GG)</td><td></td></tr> </table>	Die Würde des Menschen ist unantastbar (Art. 1 GG)		Recht auf freie Entfaltung der Person (Art. 2 GG)		Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich (Art. 3 GG)		Staatlicher Schutz für Ehe und Familie (Art. 6 GG)		Schulwesen steht unter Aufsicht des Staates (Art. 7 GG)		Alle Menschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden (Art. 9 GG)		Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im Bundesgebiet (Art. 11 GG)		Die Wohnung ist unverletzlich (Art. 13 GG)		Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet (Art. 14 GG)		Politisch Verfolgte genießen Asylrecht (Art. 16a GG)		<b>4</b>		
Die Würde des Menschen ist unantastbar (Art. 1 GG)																								
Recht auf freie Entfaltung der Person (Art. 2 GG)																								
Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich (Art. 3 GG)																								
Staatlicher Schutz für Ehe und Familie (Art. 6 GG)																								
Schulwesen steht unter Aufsicht des Staates (Art. 7 GG)																								
Alle Menschen haben das Recht, Vereine und Gesellschaften zu bilden (Art. 9 GG)																								
Alle Deutschen genießen Freizügigkeit im Bundesgebiet (Art. 11 GG)																								
Die Wohnung ist unverletzlich (Art. 13 GG)																								
Das Eigentum und das Erbrecht werden gewährleistet (Art. 14 GG)																								
Politisch Verfolgte genießen Asylrecht (Art. 16a GG)																								
14.	<p>Der Staat versucht, durch Vergünstigungen, Zuschüsse und Hilfen eine gerechtere Verteilung der Einkommen zu erreichen. Nennen Sie <b>drei</b> staatliche Fördermöglichkeiten für die Bürger! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>a)</td></tr> <tr><td>b)</td></tr> <tr><td>c)</td></tr> </table>	a)	b)	c)	<b>3</b>																			
a)																								
b)																								
c)																								
15.	<p>Nennen Sie die <b>Konjunkturphase</b> mit <b>Fachbegriff</b> und deutscher Bezeichnung, während der die Arbeitslosigkeit ansteigt, die <b>Kaufkraft der Arbeitnehmer steigt</b> und die <b>Betriebe nur teilweise ausgelastet</b> sind! (je 1 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><b>Fachbegriff</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>deutsche Bezeichnung</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>Fachbegriff</b>		<b>deutsche Bezeichnung</b>		<b>2</b>																		
<b>Fachbegriff</b>																								
<b>deutsche Bezeichnung</b>																								
		<b>46</b>																						

		Übertra- g:		
16.	<p>Nennen Sie <b>vier</b> betriebliche Merkmale, die erkennen lassen, dass es der Wirtschaft gut geht!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">a)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">b)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">c)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">d)</div>	<b>4</b>		
17.	<p>Nennen Sie drei Maßnahmen, die der Staat in einer <b>Abschwungphase (Rezession)</b> ergreifen kann, um die Betriebe und damit die Wirtschaft zu fördern! (je 1 P)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">a)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">b)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">c)</div>	<b>3</b>		
18.	<p>Welches <b>Verhalten</b> kann eine <b>Senkung der Leitzinsen</b> durch die Europäische Zentralbank auslösen?</p> <p>a) bei einem Gartenbaubetrieb, der für eine Betriebserweiterung investieren möchte?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></div> <p>b) bei Ihrem persönlichen Konsum (z.B. neues Auto)?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"></div>	<b>4</b>		
<b>Gesamt:</b>		<b>57</b>		



		<b>Übertrag:</b>		
2.	<p><b>Die Photosynthese</b> ist eine Grundvoraussetzung für das höhere Leben auf der Erde. Das Wachstum der Gemüsepflanzen hängt direkt von der Photosyntheseleistung ab.</p> <p>a) Was wird bei der <b>Photosynthese (bitte ergänzen)</b> (je 2 P)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>b) Nennen Sie <b>2 Möglichkeiten</b> die <b>Photosyntheseleistung im Gewächshaus</b> zu erhöhen: (je 2 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	<b>12</b>		

3.	<p>Die <b>Tageslänge</b> hat bei einigen Pflanzen einen Einfluss auf ihre Entwicklung.</p> <p>a) <b>Definieren</b> Sie den Begriff <b>Langtagspflanze</b> (6 P) und geben Sie <b>zwei</b> Beispiele aus dem Gemüsebau an. (je 2 P).</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p><b>Bsp. 1</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p><b>Bsp. 2</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>b) Wie wirkt sich der Langtag bei einer der genannten Beispieelpflanzen aus? (2 P)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	<b>12</b>		
		<b>37</b>		

		<b>Übertrag:</b>												
4.	<p>Wildkräuter können den Speisezettel bereichern. Nennen Sie vier Unkräuter (Wildkräuter), die essbar sind mit deutschen und botanischen Namen!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; padding: 5px;">deutscher Name</th> <th style="padding: 5px;">botanischer Name</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td><td></td></tr> </tbody> </table>	deutscher Name	botanischer Name									<b>12</b>		
deutscher Name	botanischer Name													

5.	<p><b>F1-Hybriden</b> finden eine große Verbreitung im Gemüsebau.</p> <p>a) Warum spricht man bei der Verwendung von F1-Saatgut auch vom <b>natürlichen Sortenschutz</b>? (4 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td></tr> </table> <p>b) Welche Vorteile bietet die Verwendung von F1-Saatgut dem Gärtner? <b>2 Nennungen!</b> (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td></tr> </table>						<b>8</b>		

6.	<p><b>Rheum rhabarbarum</b> sollte nur bis zu einem bestimmten Monat geerntet werden.</p> <p>a) Welcher Monat ist das? (4 P)</p> <p>_____</p> <p>b) Was ist der Grund dafür? 2 Nennungen! (je 2 P)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td></tr> <tr><td style="height: 25px;"></td></tr> </table>				<b>8</b>		
		<b>65</b>					

<b>7.</b>	<p><b>Die Tomate ist eine wichtige Kultur im Unterglasgemüsebau.</b></p> <p>Erklären Sie in diesem Zusammenhang folgende Begriffe und Fachausdrücke. (je 2 P)</p>	<b>6</b>		
	Lycopin			
	Solanin			
	long-life-Tomate			

<b>8.</b>	<p>Pflanzen können Nitrat in unterschiedlichen Mengen anreichern. Ordnen Sie die nachstehenden Gemüsearten in das Schema ein:</p> <p>Tomaten, Möhren, Paprika, Spinat, Blumenkohl, Feldsalat, Gurken, Rote Bete, Kopfsalat. (je 1 P)</p>	<b>9</b>										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Nitratgehalt</th> <th>Gemüsearten</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>hoch:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>mittel:</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>niedrig:</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nitratgehalt	Gemüsearten	<b>hoch:</b>		<b>mittel:</b>		<b>niedrig:</b>				
Nitratgehalt	Gemüsearten											
<b>hoch:</b>												
<b>mittel:</b>												
<b>niedrig:</b>												
		<b>80</b>										